	Acciones	2022												2023												2024												2025											
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Etapa 1: Diálogo y escucha	Familiarización. Asmbleas con docentes y estudiantes. Coordinación con la SGEIA	■																																													
	Elaboración y levantamiento de encuestas para diagnóstico de las relaciones entre estudiantes, docentes, ATM y personal directivo	■	■																																												
	Restituir a Guadalupe Mora Reyna como Secretaría Académica de la ENAT	■																																													
	Realizar un diagnóstico del estado de la comunidad y sus necesidades	■	■																																												
	Construir nuevas dinámicas colegiadas entre la ENAT y la SGEIA	■																																												
	Contar con una atención efectiva e inmediata ante denuncias de acoso y/o violencias	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Iniciar una capacitación permanente sobre problemas de género y violencias	■																																													
Etapa 2: Implementación de estrategias	Implementar un enfoque de administración integral	■	■	■	■																																										
	Implementar las estrategias que llevan más un año formulándose entre la comunidad ENAT y la SGEIA	■	■	■	■	■																																									
	Implementar protocolos para construir una educación y una docencia libre de violencias	■	■	■	■	■																																									
	Fortalecer los órganos internos de la ENAT		■	■	■	■																																								
	Fortalecer la formación en perspectiva de género y no discriminación			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Revisión del plan de estudios								■	■	■	■	■																																			
	Implementar mecanismos de difusión, comunicación y transparencia			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Etapa 3: Revisión de resultados	Vinculación con otras instancias de la ENAT y desarrollo de proyectos en conjunto					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																														
	Seguimiento y diagnóstico de las denuncias presentadas								■	■											■	■										■	■										■	■				
	Diagnóstico de la situación actual de la ENAT							■	■	■	■										■	■										■	■										■	■				
	Evaluaciones entre pares								■												■											■											■				
	Encuestas sobre los docentes										■	■																																			
	Diagnóstico de la eficiencia administrativa																																														
	Formulación de propuestas para camiar el plan de estudios															■	■																														
	Encuestas de clima y cultura organizacional									■				■						■					■					■								■						■			
Etapa 4: Estabilización y desarrollo de nueva propuesta	Proyectos de vinculación										■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Desarrollar estrategias de administración más eficientes											■	■																																		
	Presentación de propuesta de modificación del plan de estudios																				■																											
	Seguimiento a la modificación del plan de estudios																					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Eventos y programas generados por docentes y/o estudiantes										■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Dinámicas de trabajo colegiado con el personal académico								■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Etapa 5: Transición	Informe detallado de estrategias, resultado y diágnóstico actualizado																																		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Desarrollo de manuales administrativos																																	■	■	■											
	Cierre administrativo																																				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■